

Pracovný list možno začať robiť **po prebratí učiva z cvičení 6 – 8 a 34 v učebnici**. Cvičenie 5 v PL nasleduje až po cvičeniach 20 – 28 v učebnici. Celkovo je vhodné PL rozložiť na viacero hodín/stretnutí. Strany 1 – 8 sú určené pre všetky žiačky a žiakov, strany 9 – 10 sú určené pre Ž alebo skupiny s vyššou úrovňou. Žiactvo s nižšou úrovňou sa k nim vráti neskôr, keď bude pripravené.

Cieľ: naučiť sa pracovať s mapou v slovenskom jazyku, naučiť sa názvy niektorých štátov, jazykov, obyvateľstva, a získať aspoň predstavu o slovenských názvoch všetkých európskych štátov, naučiť sa správny tvar jazyka aj s predložkou, ktoré používame, keď odpovedáme na otázku *akými jazykmi hovoríš/te* (po slovensky, po ukrajinsky, po vietnamsky...), uvedomiť si správne písanie veľkých a malých písmen v štátoch a jazykoch, vyššia úroveň: čítať s porozumením a vyhľadávať informácie na internete

Príprava a pomôcky: politická mapa sveta a Európy, Európy, pracovné listy **štáty, obyvateľstvo, jazyky** pre každ. Ž, farbičky, nastrihané kartičky z prílohy **štáty, obyvateľstvo, jazyky – príloha** – jedenkrát kartičky z **prílohy 1** farebné/biele, pre každú dvojicu/trojicu sada kartičiek z **prílohy 2 a 3**, zariadenie s internetom pre každú dvojicu/trojicu

Prílohu 1 a 2 tlačiť **jednostranne**, **prílohu 3** tlačiť **obojsstranne** (aby bolo na druhej strane obrázku pomenované to, čo je zobrazené na obrázku)

Cvičenie 1: Ž si precvičujú predstavovanie sa v prvej osobe (meno, vek, štát, jazyky) a písanie čísel slovami

Cvičenie 2 a 3: U pripraví mapu Sveta na tabuľu a atlasy do lavíc. Ž postupne chodia k mape a ukazujú odkiaľ sú a čo ešte na mape poznajú. U pomáha hovoriť geografické názvy po slovensky.

Následne dá na tabuľu mapu Európy. A do krabičky dá farebné kartičky (netreba všetky alebo všetky naraz). Ž postupne vyťahujú kartičky, hľadajú štáty na mape a postupne si podľa farby vytiahnuté kartičky vyfarbia jednotlivé štáty a zapíšu do pracovného listu. (Používajú podobné farby ako na kartičkách, ale farby sa môžu opakovať.)

Aby mali Ž názvy štátov správne zapísané, U ich zapisuje z číslami aj na tabuľu. Pri tejto aktivite nie je potrebné, aby si Ž zapísali všetky štáty. Závisí to od úrovne Ž., prípadne od času, aby práca netrvala veľmi dlho. Je dobré sa zamerať na Slovensko, okolité štáty, najväčšie štáty Európy, prípadne štáty, z ktorých pochádzajú alebo ich zaujímajú. Podľa toho, ktoré štáty si označili, budú robiť aj cvičenie 6. Ďalšie štáty si môžu dopracovať na ďalších hodinách pri opakovaní témy.

Odpovede: 1. Česko, 2. Poľsko, 3. Ukrajina, 4. Maďarsko, Rakúsko, Nemecko, Švajčiarsko, Taliansko, Francúzsko, Bielorusko, Rumunsko, Litva, Lotyšsko, Fínsko, Nórsko, Švédsko, Rusko, Írsko, Srbsko, Bulharsko, Bosna a Hercegovina, Grécko, Španielsko, Portugalsko, Belgicko, Dánsko, Estónsko, Moldavsko, Macedónsko, Albánsko, Kosovo, Spojené kráľovstvo, Čierna Hora, Chorvátsko, Slovinsko, Island

Cvičenie 4: Ž spolu s U zisťujú, z akých štátoch sú žiačky a žiaci, následne si zapíšu štáty v nominatíve aj v správnom tvare v odpovedi na otázku *odkiaľ si*.

Cvičenie 4: Nasleduje až po cvičeniach 20 – 28 v učebnici. Ž píše informácie o deťoch na obrázkoch podľa zadania. Používajú 3. osobu. Správne tvary slovies si kontrolujú v **zozname slovies**.

štáty, obyvateľstvo jazyky – pre učiteľstvo

Cvičenie 6: Ž sa učia tvar *po ...* v odpovedi na otázku *ktorými jazykmi hovoríš/te?* Nie je potrebné, aby si Ž zapísali všetky štáty. Zapisujú si štáty, ktoré si zapísali v cvičení 3. Zvyšok možno dopracovať na ďalších hodinách pri opakovaní témy.

Cvičenie 7: Po tom, čo si Ž zapíšu odpovede na otázky a – ch, do slovníkov si zapíšu slová: *obyvateľ/obyvatelia, obyvateľka/obyvateľ, hranice, východ, na východe, západ, na západe, sever, na severe, juh, na juhu.*

Cvičenie 8: U rozdelí Ž do dvojíc/trojíc a do každej dá sadu kariet z prílohy 2 a 3, mapu a zariadenie s internetom (tablet, poprípade Ž môžu iba na túto aktivitu použiť mobilný telefón).

(Prílohu 1 a 2 tlačiť jednostranne, prílohu 3 tlačiť obojstranne.)

Ž spájajú karty štátov, hlavných miest a zaujímavostí. Po kontrole si ich zapíšu do PL.

Odpovede: **Česko** – Praha – Karlov most, Pražský orloj, **Poľsko** – Varšava – prístavy, lodná doprava, **Maďarsko** – Budapešť – guláš, kúpele, **Rakúsko** – Viedeň – opera, Prater, **Ukrajina** – Kyjev – pravoslávne kostoly, pšenica, **Spojené kráľovstvo** – Londýn – Big Ben, poschodové autobusy, **Francúzsko** – Paríž – Eiffelova veža, Mona Liza, **Nemecko** – Berlín – Berlínsky múr, Brandenburská brána, **Španielsko** – Madrid – futbal, Sagrada Familia, **Švajčiarsko** – Bern – hodinky, syry, **Taliansko** – Rím – koloseum, pizza, **Holandsko** – Amsterdam – tulipány, veterné mlyny, **Belgicko** – Brusel – sídlo Európskej únie, čokoláda

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
			37

Tlačit' jednostranne.

štáty, obyvatelstvo, jazyky – příloha 1

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
			37

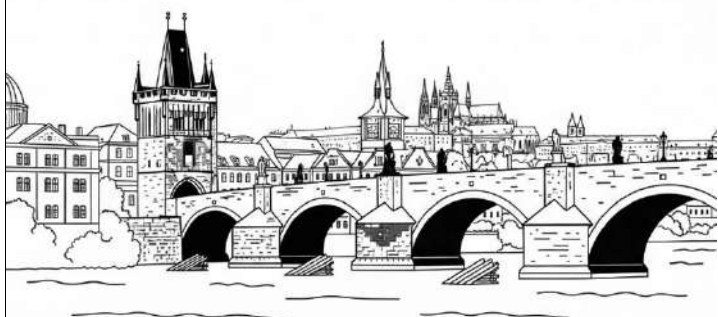
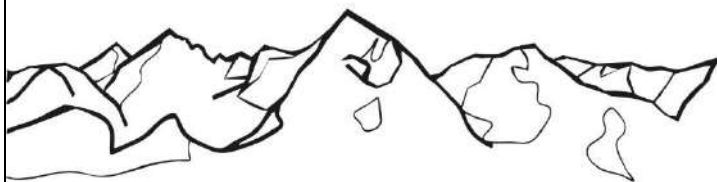
Tlačit jednostranne.

Slovensko	Bratislava
Česko	Praha
Polsko	Varšava
Maďarsko	Budapešť
Rakúsko	Viedeň
Ukrajina	Kyjev
Spojené královstvo	Londýn

Tlačit jednostranne.

Francúzsko	Paríž
Nemecko	Berlín
Španielsko	Madrid
Švajčiarsko	Bern
Italiensko	Rím
Holandsko	Amsterdam
Belgicko	Brusel

Tlačíť jednostranne.



Vysoké Tatry

Bojnický zámok

Pražský orloj

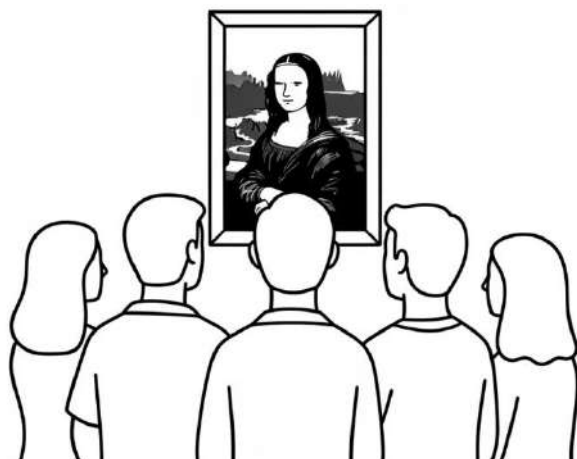
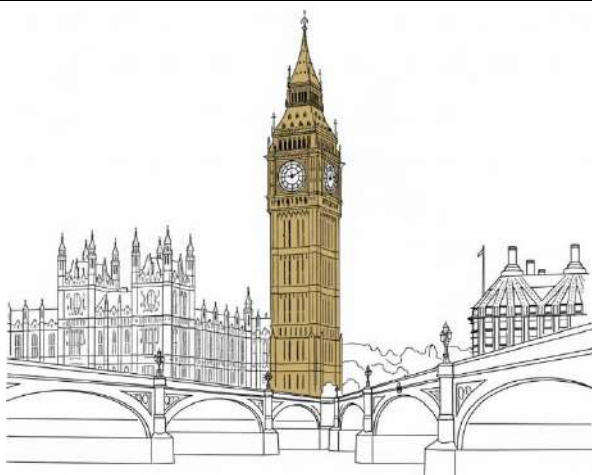
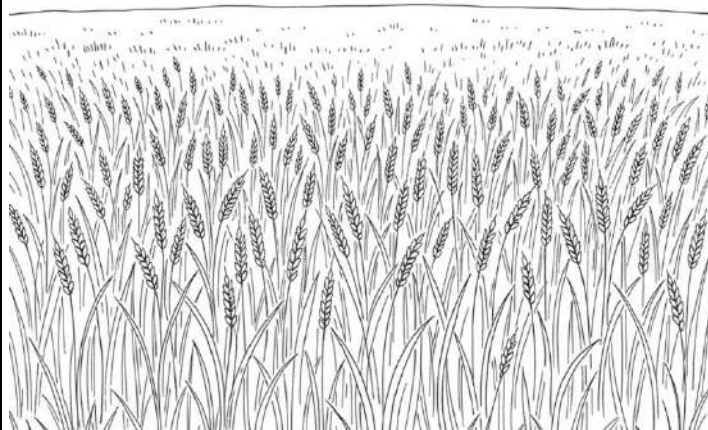
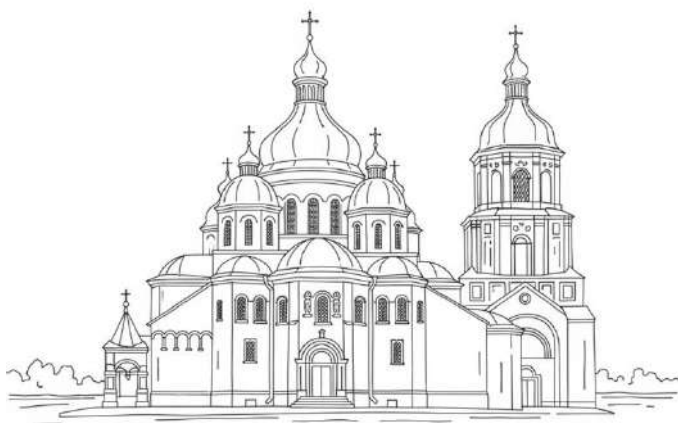
Karlov most

prístav

Krakov

guláš

termálne kúpele



Prater

Viedenská
štátna opera

pšenica

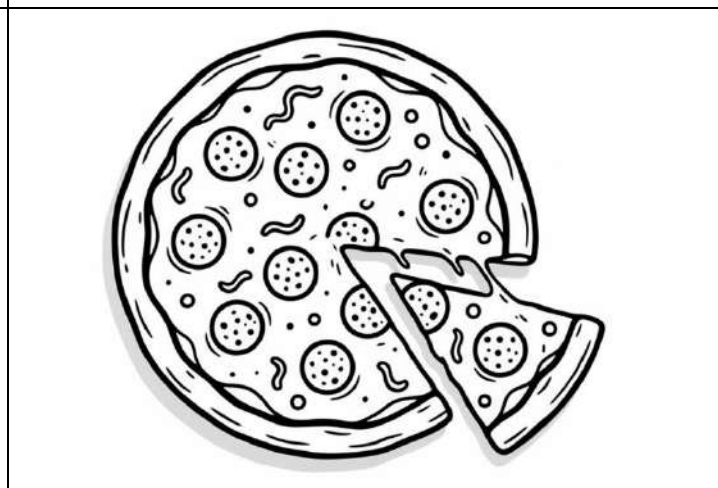
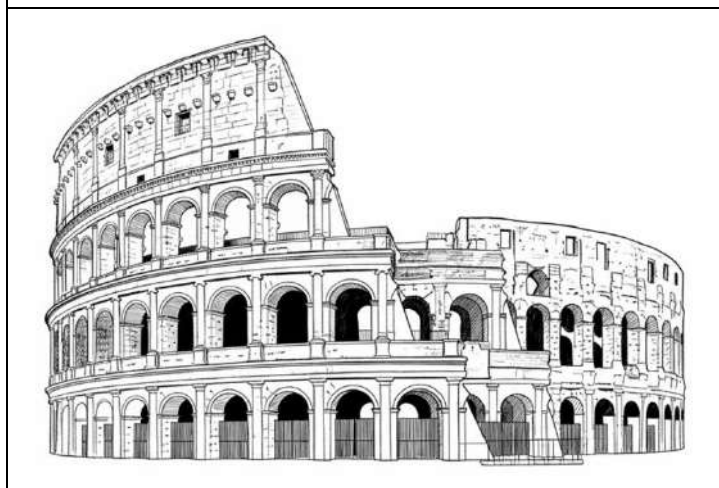
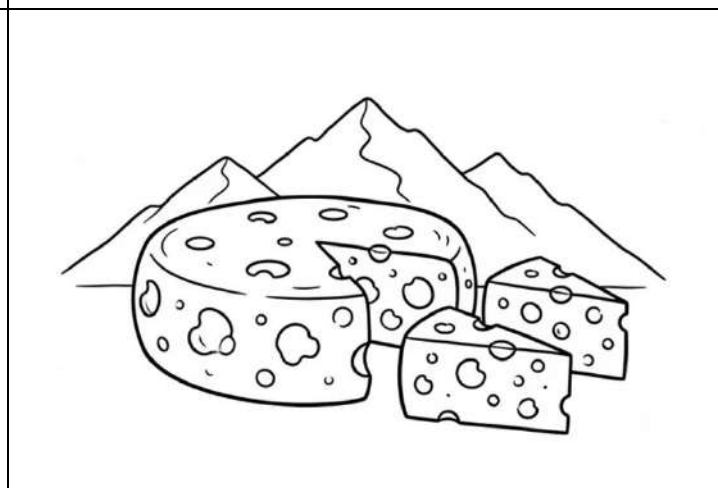
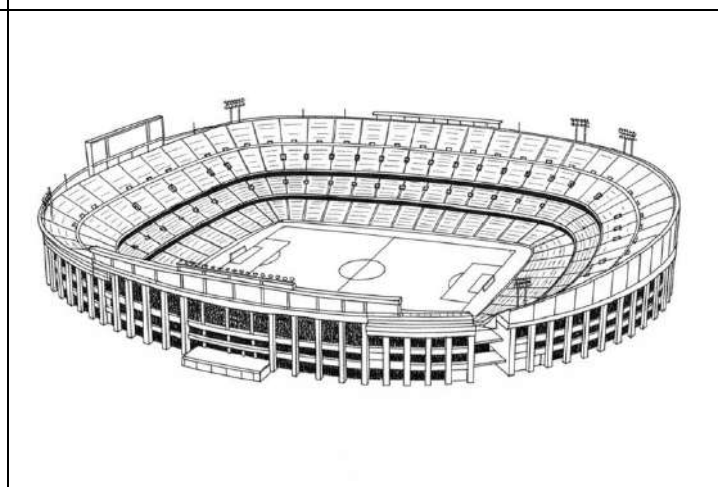
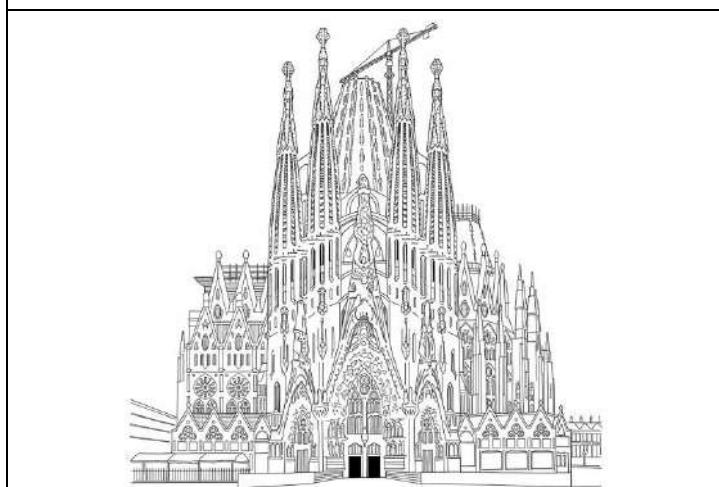
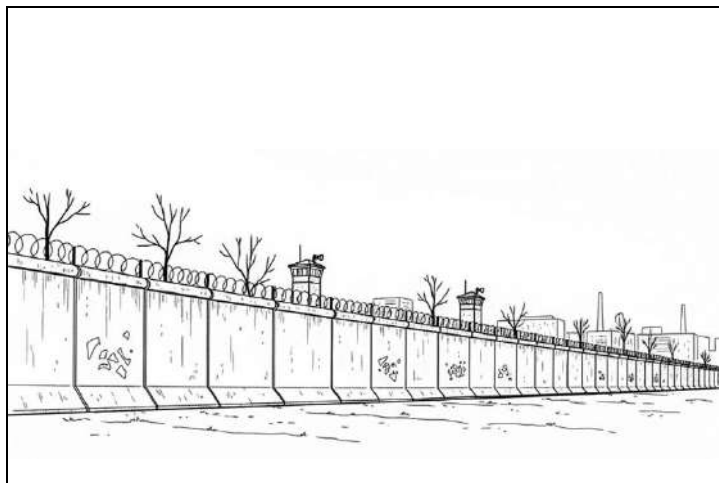
pravoslávny
kostol

poschodový
autobus

Big Ben

Eiffelova veža

Mona Lisa



Brandenburská
brána

Berlínsky múr

futbalový
štadión

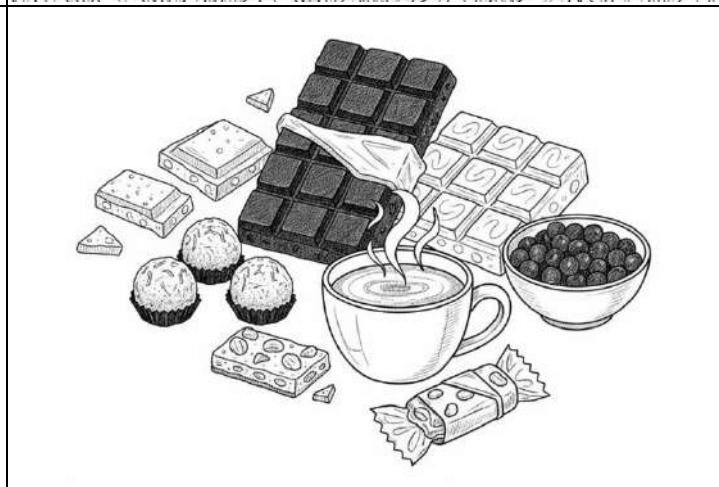
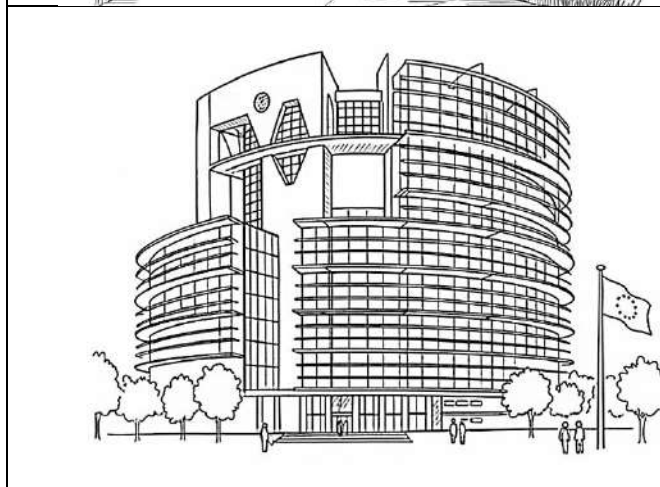
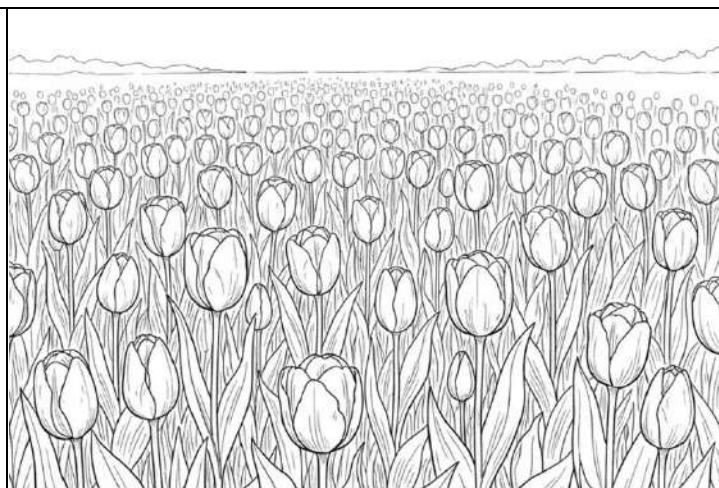
kostol
Sagrada Familia

syr

hodinky

pizza

koloseum



tulipány

veterné mlyny

čokoláda

parlament
Európskej únie

Prílohu 3 tlačíť obojstranne.

Ilustrácie: Dana Košková